



GUÍA EXTRA

Registro de Datos y Sistema de Seguimiento

UN SISTEMA DE MEDICIÓN ABA LISTO PARA
USAR



FUNDAMENTOS

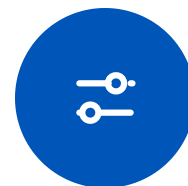
Por Qué los Datos Guían Cada Decisión

En ABA, los datos no son papeleo: son la base de evidencia. Cada cambio de enseñanza que hagas en los programas VB-MAPP del kit debe sustentarse en cifras, no en impresiones.



Progreso Objetivo

Las cifras muestran avances reales en mandos, tactos y habilidades de oyente, sin sesgos.



Decisiones Basadas en Datos

Las tendencias indican cuándo avanzar, mantener o modificar un programa.



Rendición de Cuentas y Financiación

Gráficas limpias justifican la necesidad clínica y superan auditorías.



Detección Temprana de Problemas

Datos planos o a la baja alertan de un programa estancado a tiempo.

LO QUE NO SE MIDE, NO SE GESTIONA.

MEDICIÓN

Tipos de Medición Esenciales

Cinco dimensiones abarcan casi cualquier objetivo del kit. Elige la que corresponda a la conducta que enseñas o reduces.

LAS CINCO QUE MÁS USARÁS



Frecuencia

Conteo o tasa de una respuesta, p. ej. mandos por hora.



Duración

Cuánto dura una conducta, de inicio a fin.



Latencia

Tiempo desde la SD hasta la primera respuesta.



Porcentaje

Respuestas correctas sobre los ensayos presentados.



Ensayos

Ensayos hasta alcanzar el criterio de dominio.



IDEA CLAVE

Ajusta la medida a la conducta. La dimensión que elijas debe reflejar lo que realmente debe cambiar: cuánto de frecuente, cuánto de largo o cuánto de preciso.



MEDICIÓN

Elige la Medida Adecuada



CUÁNDO

Decide antes de la primera sesión, no después.



TIPO DE CONDUCTA

¿Discreta, continua o de operante libre?



META

¿Qué dimensión define aquí el éxito?

MAPA DE CONDUCTA A MEDIR

1

Adquisición de habilidades discretas

Tactos, identificación de oyente e intraverbales como correcto o incorrecto.



USA

Porcentaje correcto

2

Tasa de mando

Peticiones espontáneas emitidas en tiempo de operante libre.



USA

Frecuencia / tasa

3

Duración de la rabieta

Duración del episodio que buscas acortar.



USA

Duración

4

Velocidad de obediencia

Demora entre la instrucción y el inicio de la respuesta.



USA

Latencia

5

Eficiencia de aprendizaje

Con qué rapidez un objetivo nuevo alcanza el dominio.



USA

Ensayos hasta criterio



PROCEDIMIENTOS

Datos de Ensayo Discreto (DTT)

El DTT te da cifras limpias, ensayo por ensayo, para los objetivos de adquisición. Puntúa de forma consistente para que la gráfica refleje el aprendizaje, no la deriva del registro.

1

Haz primero un sondeo en frío

Puntúa el primer ensayo sin ayuda de cada objetivo antes de enseñar.

2

Puntúa cada ensayo como + o -

Marca el acierto independiente como más; error o sin respuesta como menos.

3

Codifica el nivel de ayuda

Anota AF, AP, gestual o independiente para desvanecer con método.

4

Calcula el porcentaje de la sesión

Aciertos independientes divididos entre el total de ensayos, por cien.

5

Anota las condiciones

Registra terapeuta, entorno y cualquier enfermedad o cambio de horario.

**RESULTADO**

Una línea de porcentaje independiente que sube entre sesiones es la señal más clara de que la SD ya controla la respuesta sin ayudas.

ADQUISICIÓN

Seguir la Adquisición de Habilidades

Adquirir es más que alcanzar una cifra una vez. Registra el dominio y luego confirma que la habilidad se mantiene y se transfiere fuera de la mesa.

**DOMINIO**

Fija el listón antes de enseñar el objetivo.

**MANTENIMIENTO**

Sondea objetivos dominados con un calendario decreciente.

**GENERALIZACIÓN**

Comprueba con personas, entornos y materiales nuevos.

**EJEMPLO DE CRITERIO DE DOMINIO**

Respuesta independiente del 80% o más en 3 sesiones consecutivas, con al menos 2 terapeutas distintos, antes de pasar el objetivo a mantenimiento.

**BUENO SABER**

Una habilidad dominada pero nunca generalizada no es funcional. Incluye sondeos de generalización en el plan desde el inicio, no como añadido.

REDUCCIÓN DE CONDUCTA

Datos ABC para Conductas Problema

Antes de reducir una conducta, entiende qué la impulsa. El registro ABC captura el contexto de cada episodio para que emerjan los patrones.



Antecedente

Qué ocurrió justo antes: una demanda, una negativa o una transición.



Conducta

La respuesta observable en términos operativos, sin etiquetas ni suposiciones.



Consecuencia

Qué siguió: escape, atención o acceso a un objeto.



POR QUÉ IMPORTA

Los patrones en los registros ABC revelan la función probable: escape, atención, tangible o automática. La función, no la topografía, guía la intervención.

HERRAMIENTAS

Crea tu Hoja de Datos

Una buena hoja hace que el registro correcto sea casi automático. Incluye cada campo para que cualquier miembro del equipo pueda aplicar y puntuar el programa.

1

Bloque de encabezado

Niño, fecha, terapeuta, programa y número de sesión.

2

Objetivo y SD

El objetivo concreto y la instrucción exacta a presentar.

3

Definición operativa de la respuesta

Redacción observable y medible de lo que cuenta como correcto.

4

Códigos de ayuda y puntuación

Una leyenda: I, G, AP, AF, más y menos, definidos en la hoja.

5

Casillas de ensayo

Casillas suficientes para el bloque, con espacio para un total acumulado.

6

Campo de notas

Espacio para eventos de contexto, rechazos y cambios de reforzador.

**CONSEJO**

Imprime la leyenda de códigos en cada hoja. Elimina las dudas y mantiene la puntuación consistente en todo tu equipo.

ANÁLISIS

Grafica y Lee tus Datos

Representa cada objetivo y lee la gráfica, no la hoja bruta. El análisis visual se apoya en unas pocas propiedades que puedes juzgar de un vistazo.

**NIVEL**

La altura media de los datos en una fase.

**TENDENCIA**

Dirección y pendiente del trazado en el tiempo.

**VARIABILIDAD**

Cuánto oscilan los puntos alrededor de la tendencia.

**REVISA EL SOLAPAMIENTO**

Compara el solapamiento de puntos entre fases. Menos solapamiento entre línea base e intervención indica un efecto de tratamiento más sólido y convincente.

**BUENO SABER**

Grafica siempre antes de la nota de sesión. Una tendencia que puedes ver vale más que un porcentaje que reconstruyes de memoria.



DECISIONES

Reglas de Decisión

Convierte la tendencia en acción. Aplica las mismas reglas siempre para que los cambios de programa sean predecibles y defendibles.

1

Avanzar el objetivo

Dominio logrado: pásalo a mantenimiento y añade el siguiente objetivo.

**SEÑAL**

80% independiente, 3 sesiones, 2 terapeutas

2

Mantener el objetivo

Los datos suben de forma constante: no cambies el procedimiento.

**SEÑAL**

Tendencia ascendente clara

3

Modificar el programa

Cambia una variable: ayuda, reforzador o procedimiento de enseñanza.

**SEÑAL**

3 puntos planos o a la baja

**CAMBIA UNA SOLA COSA**

Cuando modifiques, altera una única variable cada vez. Si cambias procedimiento y objetivo a la vez, los datos ya no te dirán qué funcionó.

ERRORES FRECUENTES

Errores Comunes con los Datos

La mayoría de las malas decisiones vienen de malos datos, no de mala enseñanza. Mantén tu registro honesto con estos hábitos.

HAZ

- ✓ Define cada conducta de forma operativa antes de registrar.
- ✓ Toma datos durante la sesión, en tiempo real.
- ✓ Grafica cada objetivo al menos una vez por semana.
- ✓ Cambia una variable cada vez al hacer ajustes.

EVITA

- ✗ Confiar en la memoria y reconstruir los datos después.
- ✗ Cambiar el procedimiento y el objetivo de una vez.
- ✗ Resumir solo a fin de mes para el informe.
- ✗ Puntuar respuestas con ayuda como aciertos independientes.

**EN RESUMEN**

Datos definidos operativamente, en tiempo real y graficados cada semana te dan decisiones fiables y defendibles en cualquier revisión.



EMPIEZA YA

Lista de Inicio Rápido

Pon en marcha el sistema esta semana. Sigue estos pasos en orden y estarás recogiendo datos listos para decidir en tu próxima sesión.

- ☐ **Escribe definiciones operativas**
Define cada objetivo y conducta en términos observables y medibles.

- ☐ **Elige una medida por objetivo**
Asigna frecuencia, duración, latencia o porcentaje a cada meta.

- ☐ **Crea e imprime las hojas de datos**
Incluye encabezados, SD, leyenda de códigos, casillas y notas.

- ☐ **Fija tus criterios de dominio**
Decide el umbral antes de enseñar, p. ej. 80% en 3 sesiones.

- ☐ **Prepara una gráfica por objetivo**
Ten una gráfica lista para que los datos pasen directos a ella.

- ☐ **Programa una revisión semanal**
Reserva una hora fija para aplicar tus reglas a las tendencias.

MEDIR, GRAFICAR, DECIDIR, REPETIR.